



T.C.
ŞANLIURFA
VALİLİĞİ

Bgep

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ



T.C.

ŞANLIURFA VALİLİĞİ

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	HALİLİYE		
Okul/ Kurum	ŞANLIURFA KIZ ANADOLU LİSESİ		
Okul Müdürü Adı Soyadı	ZEYNEP TÜRKMEN		
Telefon	05392619356	E-posta	turkmenzeynep@hotmail.com
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	ÖZGE KAYA		
Okul/ Kurum	ŞANLIURFA KIZ ANADOLU LİSESİ		
Branş	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK		
Telefon	05360343950	E-posta	ozge.ka75@gmail.com

Uygulama Bilgileri

A. İyi Uygulamanın Adı

Eşduyumla Engelleri Aşıyorum

B. İyi Uygulamanın Kategorisi

- Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,
- Proje Çalışmaları,
- Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar

- Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,

C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Günümüzde empati, kişinin kendisini karşısındakinin yerine koyarak olaylara onun bakış açısıyla bakması, o kişinin duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlaması, hissetmesi ve bu durumu ona iletmesi sürecidir. Empati bireyin iletişimde duyarlılığını ve verimini arttıran, insanları iyi anlamanın, iyi tanımanın ve sağlıklı iletişim kurmanın en önemli unsurlardan biridir. Empatik olan kimse çevresindeki insanlarla olan ilişkilerinde onların tepkilerine karşı duyarlıdır; bu ilişkilerdeki olumlu-olumsuz bütünleşmeleri algılayabilir. Her birey gibi, görme engelli çocuklar da anlaşılmalı ve kabul görmek isterler. Özellikle de toplumun her kesiminin farklılığa ve yetersizliğe olumlu-kabullenici bir bakış açısının her zaman olmadığı düşünüldüğünde, özel gereksinimli bireyin bu olumlu davranışları arkadaşlarından görmeleri kendilerini anlaşılmalı hissetmeleri açısından önemli bir yer tutar. Kendilerini anlayan ve önemseyen bir arkadaş modeli öğrencilerin rahatlamasına ve karşılıklı iletişimlerinin güçlenmesine fayda sağlayabilir. Ayrıca öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri açısından da model alabilecekleri yaşantı ve fırsatları deneyimlenmesi, görme engelli arkadaşlarıyla empati kurarak onları daha iyi anlayıp onlara karşı tutumlarını olumlu yönde geliştirmelerine ve bunun yanı sıra davranış problemlerinin de azalmasına neden olabilir.

D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Öğrenciler.

E. İyi Uygulamanın Paydaşları

Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler

F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)

Şubat

G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)

Rehberlik Servisimizin hazırladığı göz bantları ile öğrencilerin gözlerini kapatacak şekilde bağlamaları sağlandı. Gözü kapalı olan öğrencilerimiz ilk önce bu şekilde resim boyama çalışması yapmaya çalıştılar. Daha sonra okul koridorunda sınıf içerisine girme, öğretmenler odasına girme, okul bahçesine çıkma, merdivenlerden aşağı inip tekrar çıkma deneyimlerini gözleri kapalı bir şekilde gerçekleştirdiler. Ayrıca okul koridorunda ve okul bahçesinde görme engellilerin bağımsız hareket edebilmesini sağlayan beyaz bastonu kullanarak okulumuzda 9/B Sınıfı öğrencimiz Elif SEVİM'in yaşadığı görme engeli nedeniyle yaşayabileceği zorluklar hakkında empati kurma fırsatı bulmuş oldular.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Öğrenciler yaşadıkları bu deneyimle görme engelli bireylerin toplumsal hayatta karşı karşıya kaldıkları sorunları birebir yaşamış oldular. Hareket ederken bir yere ya da kişiye çarpma endişesi, görme engelli bireylerin yaşadığı zorluklar, dışarıdaki kişilerin görme engelli bireylere karşı bakış açısı gibi bir çok konuda empati kurma fırsatı buldular. Ayrıca okulumuzda bulunan görme engelli öğrencilerimize karşı onların okulda geçirdikleri zamanı nasıl daha kolay hale getirebilecekleriyle ilgili yeni çözümler üretmeye çalıştılar.

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)















